

**Информационная справка
о результатах областного мониторинга
организации внеурочной деятельности (4, 5, 6, 7 классы)**

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 03.10.2017 № 1230 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2017-2018 учебном году» в декабре 2017 года был проведён мониторинг организации внеурочной деятельности в 4 – 7 классах образовательных организаций Липецкой области.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897):

основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.;

формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Мониторинг организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Липецкой области проводился с целью изучения вовлечённости обучающихся 4 – 7 классов во внеурочную деятельность как на базе школы, так и вне ОО, востребованности и разнообразия форм и направлений внеурочной деятельности.

Для анализа организации внеурочной деятельности использовались данные, предоставленные образовательными организациями в ходе анкетирования.

В мониторинге приняли участие 270 образовательных организаций Липецкой области.

*Областное казенное учреждение
«Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»*

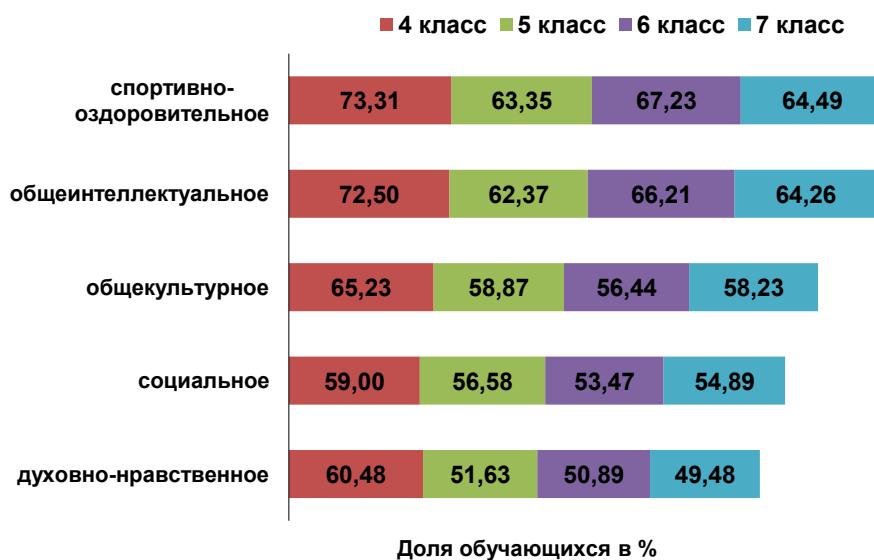
Таблица 1. Распределение ОО, участвующих в мониторинге, по муниципальным образованиям

№ п/п	Муниципальное образование	Число ОО, участвующих в мониторинге
1	Воловский район	6
2	Грязинский район	26
3	Данковский район	10
4	Добринский район	11
5	Добровский район	13
6	Долгоруковский район	7
7	Елецкий район	13
8	Задонский район	7
9	Измалковский район	10
10	Краснинский район	5
11	Лебедянский район	10
12	Лев Толстовский район	7
13	Липецкий район	15
14	Становлянский район	9
15	Тербунский район	10
16	Усманский район	11
17	Хлевенский район	6
18	Чаплыгинский район	13
19	г.Елец	11
20	г.Липецк	61
21	Негосударственные ОО	7
22	Областные ОО	2
ИТОГО		270

В образовательных организациях, принимавших участие в исследовании, на момент реализации мониторинга в 4 – 7-х классах обучалось 44708 учащихся, в том числе в 4-х классах – 11755, в 5-х классах – 11146, в 6-х классах – 10745, в 7-х классах – 11062 учащихся.

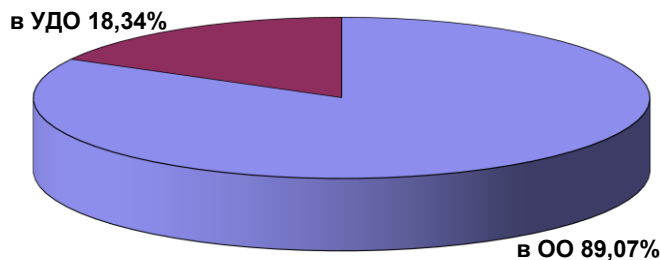
По результатам мониторинга вовлечённость обучающихся 4-х классов во внеурочную деятельность как на базе школы, так и вне ОО значительно выше, чем в 5-7-х классах.

Распределение обучающихся 4-7 классов по направлениям внеурочной деятельности

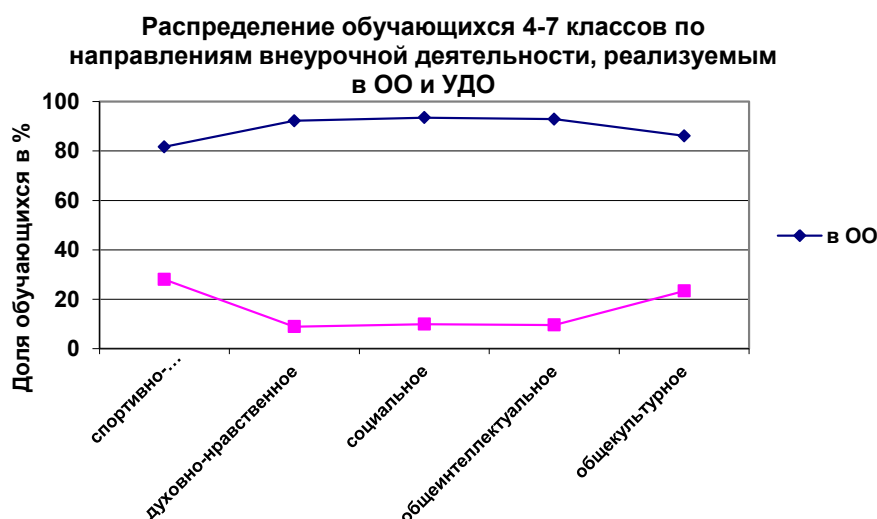


Наиболее востребованными среди обучающихся 4-7-х классов являются спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности, в реализации которых принимают участие 67,18 % и 66,42 % обучающихся соответственно. Наименее востребовано духовно-нравственное направление, которое выбрано 53,25 % обучающихся.

Распределение обучающихся 4-7-х классов по месту реализации внеурочной деятельности



В основном, внеурочная деятельность осуществляется самой образовательной организацией, однако 18,34 % обучающихся 4-7 классов используют возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (далее - УДО).



По результатам мониторинга в ОО наиболее востребованными являются социальное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности, в реализации которых принимают участие 93,52 % и 92,92 % обучающихся соответственно, наименее востребовано спортивно-оздоровительное направление, которое выбрано 81,66 % обучающихся.

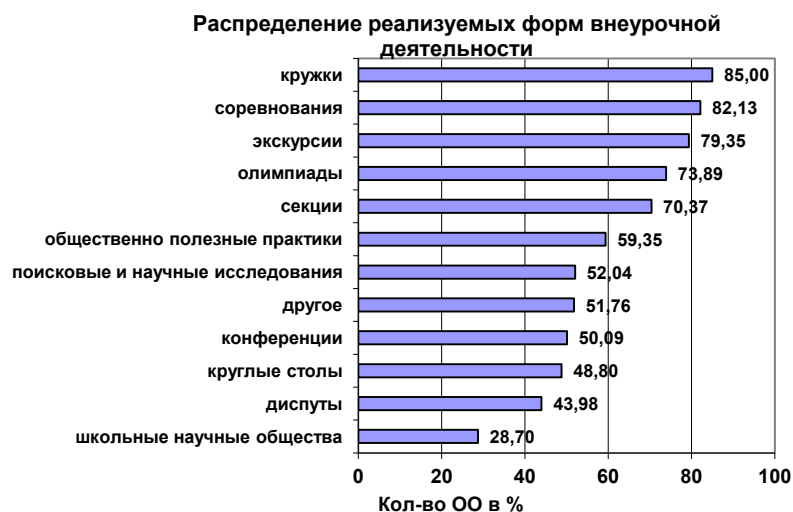
В УДО наиболее востребованным является спортивно-оздоровительное и общекультурное направления внеурочной деятельности, в реализации которых принимают участие 28,00 % и 23,34 % обучающихся соответственно, наименее востребовано духовно-нравственное направление, которое выбрано 8,92 % обучающихся.

Таблица 2. Распределение УДО, участвующих в сетевом взаимодействии по реализации внеурочной деятельности обучающихся 4-7-х классов

Направление внеурочной деятельности	Кол-во учреждений	Кол-во часов суммарно по всем учреждениям данного направления	Среднее кол-во часов в расчете на одно учреждение
Спортивно-оздоровительное	897	9346	10
Духовно-нравственное	602	2504	4
Социальное	438	2023	5
Общеинтеллектуальное	640	7759	12
Общекультурное	987	5870	6

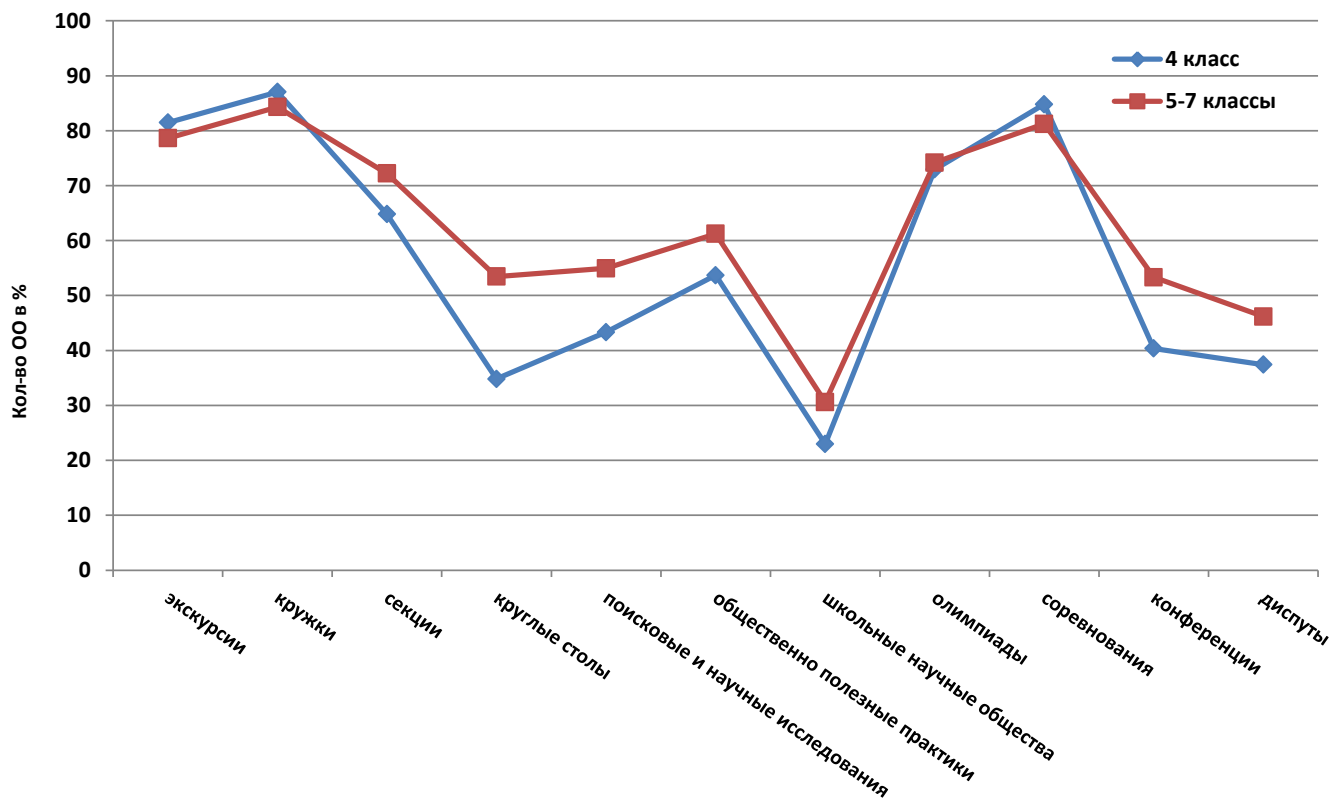
Количество часов внеурочной деятельности обучающихся, реализуемое на основе сетевого взаимодействия с другими учреждениями, составляет в среднем от 4 до 12 часов в неделю.

По результатам мониторинга выстроен рейтинг реализуемых форм внеурочной деятельности.



Лидируют такие формы внеурочной деятельности как кружки (в 85,00 % ОО - участниках мониторинга), соревнования (в 82,13 % ОО), экскурсии (в 79,35 % ОО). Реже используются такие формы внеурочной деятельности как диспуты (в 43,98 % ОО) и школьные научные общества (в 28,70 % ОО).

Распределение реализуемых форм внеурочной деятельности по классам



При реализации внеурочной деятельности в 4-х классах чаще, чем в 5-7-х классах, используются такие формы как соревнования, экскурсии и кружки. В 7-х классах чаще используются круглые столы, поисковые и научные исследования, школьные научные общества, конференции и диспуты.

Минимальная наполняемость групп на занятиях внеурочной деятельностью - 1 обучающийся, максимальная наполняемость – 60 обучающихся.

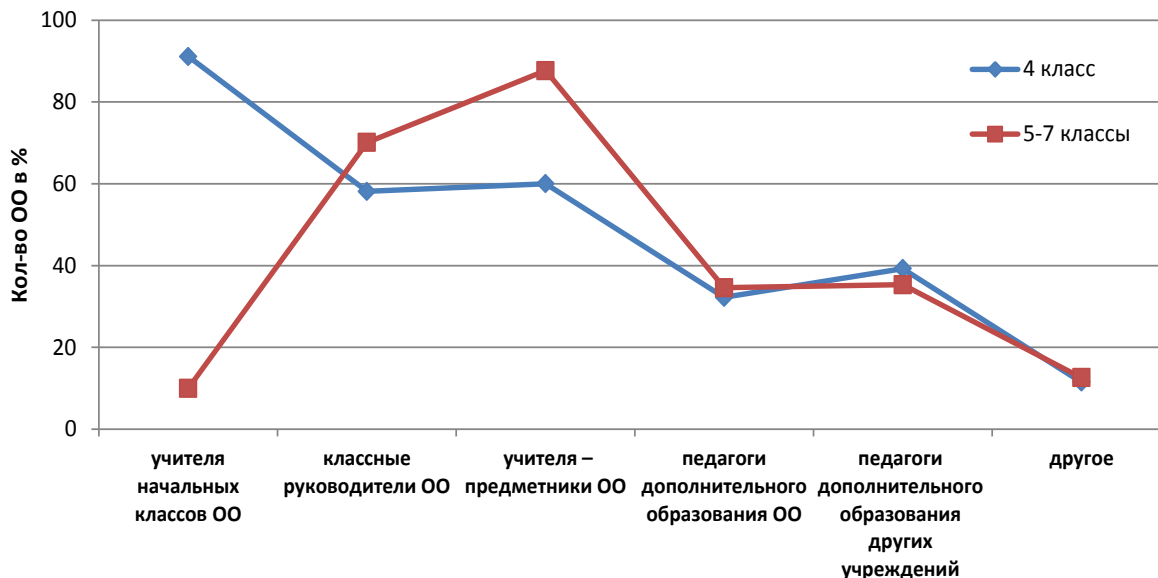
Минимальная длительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью обучающихся 4-7-х классов составляет 10 минут.

По результатам мониторинга внеурочную деятельность в 4-х классах в основном осуществляют учителя начальных классов ОО (в 91,11 % ОО), в 39,26 % ОО привлекают педагогов дополнительного образования других учреждений.

Внеурочную деятельность в 5-7-х классах в основном осуществляют учителя-предметники ОО (в 87,65 % ОО), в 35,31 % ОО привлекают педагогов дополнительного образования других учреждений.

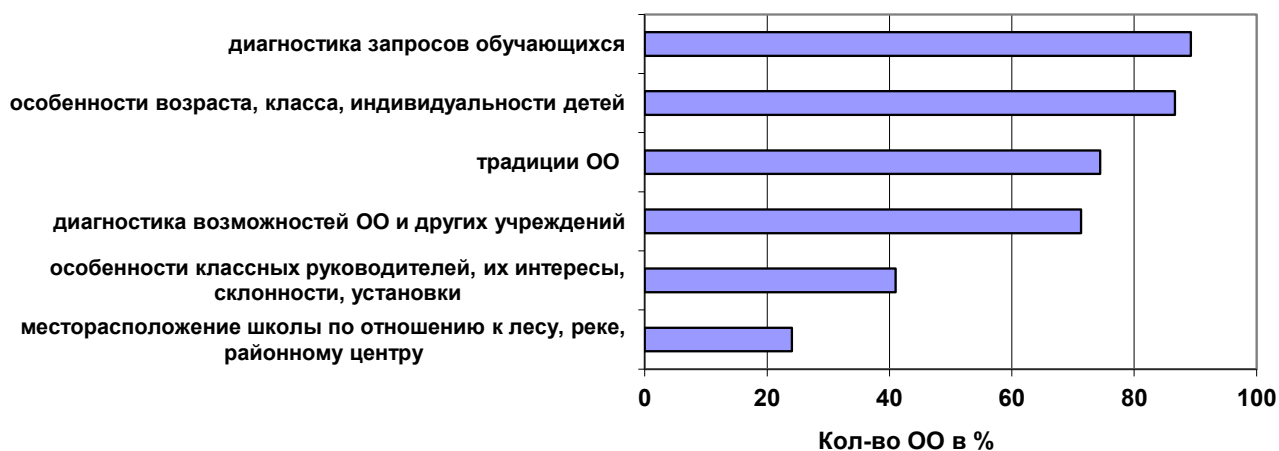
**Областное казенное учреждение
«Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»**

Распределение сотрудников, реализующих внеурочную деятельность в ОО



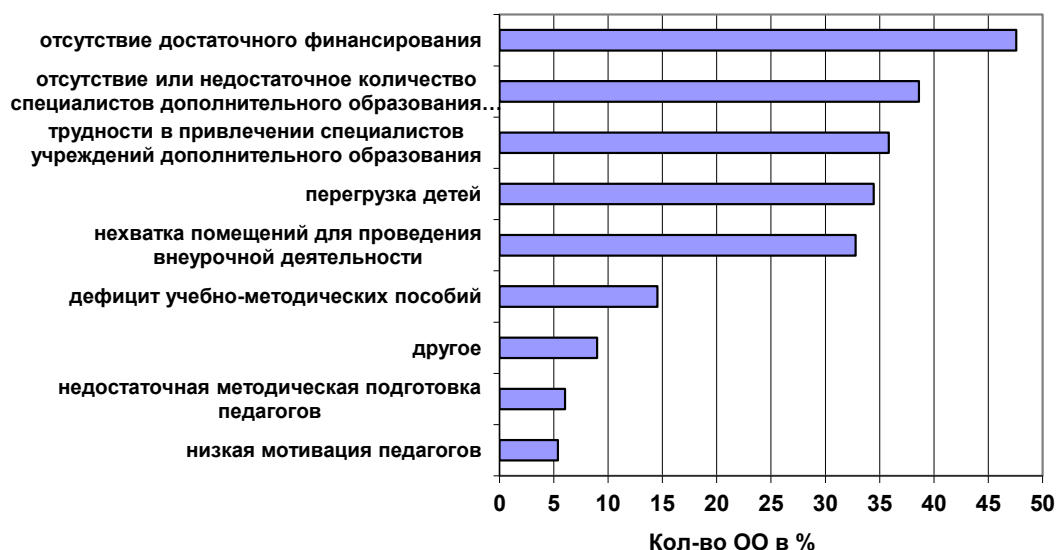
Информацию о достижениях обучающихся 4-7-х классов в рамках внеурочной деятельности образовательные организации, как правило, размещают на школьных сайтах (77,31 % от общего количества ОО - участников мониторинга). Многие ОО используют информационные стенды (73,33 % ОО) и публичную презентацию деятельности (70,83 % ОО).

Факторы, влияющие на содержание внеурочной деятельности обучающихся 4-7-х классов



На содержание внеурочной деятельности, как отметили участники мониторинга, влияют в основном диагностика запросов обучающихся (89,26 % ОО) и особенности возраста, класса, индивидуальности детей (86,67 % ОО). Кроме этого респонденты отметили ещё такие факторы, как традиции ОО (74,44 % ОО), диагностику возможностей ОО и других учреждений (71,30 % ОО). В некоторых ОО в качестве факторов, влияющих на содержание внеурочной деятельности, отмечали особенности классных руководителей, их интересы, склонности, установки (41,02 % ОО), а также месторасположение школы по отношению к лесу, реке, районному центру (24,07 % ОО).

Проблемы при организации внеурочной деятельности в ОО



Как отметили участники мониторинга, главными проблемами при организации внеурочной деятельности обучающихся 4-7-х классов являются отсутствие достаточного финансирования (47,59 %), отсутствие или недостаточное количество специалистов дополнительного образования в ОО (38,61 %), трудности в привлечении специалистов учреждений дополнительного образования (35,83 %), перегрузка детей (34,44 %), нехватка помещений для проведения внеурочной деятельности (32,78 %). Некоторые респонденты также отметили дефицит учебно-методических пособий (14,54 %), недостаточную методическую подготовку педагогов (6,02 %) и низкую мотивацию педагогов (5,37 %).